

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS SUBDEPARTAMENTO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

CURSOS PROFISSIONAIS – Técnico Auxiliar de Farmácia

Disciplinas: Fisiologia, Anatomia e Farmacêutica; Higiene, Segurança e Qualidade dos serviços

Ano: 10º/11º/12º

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação %
SÓCIO-AFETIVO Competências Transversais, Atitudes e Valores	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– Aceitar as correções que lhe são feitas– Respeitar-se a si mesmo e aos outros– Contribuir para o bom funcionamento da aula– Mostrar empenho face às dificuldades– Participar na aula quando solicitado– Participar de forma espontânea e pertinente– Cumprir as tarefas/trabalhos no tempo proposto– Manifestar pensamento reflexivo, crítico e criativo– Colaborar nos trabalhos propostos partilhando saberes e responsabilidades– Cumprir as regras estabelecidas	Comunicador/Interventor Participativo/Colaborador Responsável/Autónomo Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença do outro (A, D, E, F, G, I, J)	Grelha de Observação	20%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

COGNITIVO Conhecimentos, Aptidões e Capacidades	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Expressar corretamente a língua portuguesa oral e escrita. – Memorizar, compreender, consolidar e mobilizar saberes intra e interdisciplinares. – Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. – Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos relacionados com a sua actividade profissional. – Aplicar e mobilizar estratégias e técnicas de trabalho individual e em grupo. – Saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. – Respeitar diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. – Conceber de forma sustentada pontos de vista próprio, face a diferentes perspetivas; expressão criativa de aprendizagens. – Comunicar de forma clara e assertiva. – Comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. – Demonstrar segurança e concentração durante a execução das tarefas. – Tomar decisões de forma ponderada e refletida. – Interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens 	<p>O aluno deverá ser:</p> <p style="text-align: center;">Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Respeitador da diferença/ do outro /Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H)</p> <p style="text-align: center;">Indagador/ Investigador/Questionador (A, C, D, F, G, H, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;">Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliador</p>	<p>-Testes de Avaliação/ou trabalhos de projeto*</p> <p>- Outros*</p> <ul style="list-style-type: none"> · Domínio da autonomia curricular (DAC); · Relatórios de atividades práticas · Trabalhos de pesquisa · Fichas de Avaliação; ... 	<p>50%</p>	<p>80%</p>
	<p>30%</p>				

***Todos os elementos de avaliação neste parâmetro terão igual ponderação.**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
---	--

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DA UFCD

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

$$\text{MÉDIA} = (\text{classificação obtida no domínio das "Atitudes"}) \times 0,20 + (\text{classificação obtida nos "Testes de Avaliação"}) \times 0,50 + \\ + (\text{classificação obtida em "Outros"}) \times 0,30$$

A classificação final atribuída em cada Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD), independentemente de ser ministrada em um ou mais períodos letivos, é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.