

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

SUBDEPARTAMENTO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS

10º/11ºANOS

Disciplina: BIOLOGIA e GEOLOGIA

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aceitar as correções que lhe são feitas- Respeitar-se a si mesmo e aos outros- Contribuir para o bom funcionamento da aula- Mostrar empenho face às dificuldades- Participar na aula quando solicitado- Participar de forma espontânea e pertinente- Cumprir as tarefas/trabalhos no tempo proposto- Manifestar pensamento reflexivo, crítico e criativo- Colaborar nos trabalhos propostos partilhando saberes e responsabilidades- Cumprir as regras estabelecidas	<p>Comunicador/Interventor</p> <p>Participativo/Colaborador</p> <p>Responsável/Autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Respeitador da diferença do outro</p> <p>(A, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Grelha de Observação</p>	<p>20%</p>

Conhecimentos e Capacidades	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Expressar corretamente a língua portuguesa oral e escrita. – Memorizar, compreender, consolidar e mobilizar saberes intra e interdisciplinares. – Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. – Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos relacionados com a sua actividade profissional. – Aplicar e mobilizar estratégias e técnicas de trabalho individual e em grupo. – Saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. – Respeitar diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. – Conceber de forma sustentada pontos de vista próprio, face a diferentes perspetivas; expressão criativa de aprendizagens. – Comunicar de forma clara e assertiva. – Comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. – Demonstrar segurança e concentração durante a execução das tarefas. – Tomar decisões de forma ponderada e refletida. – Interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens 	<p>O aluno deverá ser:</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro /Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H)</p> <p>Indagador/ Investigador/Questionador (A, C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>-Testes de Avaliação/ou trabalhos de projeto*</p> <p>- Outros*</p> <ul style="list-style-type: none"> · Domínio da autonomia curricular (DAC); · Relatórios de atividades práticas · Trabalhos de pesquisa · Fichas de Avaliação; ... 	<p>50%</p> <p>30%</p>	<p>80%</p>

*Todos os elementos de avaliação neste parâmetro terão igual ponderação.

**ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE
OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
---	--



APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no domínio das “Atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “Testes de Avaliação”) x 0,50 + (classificação obtida em “Outros instrumentos) x 0,30

A classificação atribuída em cada Módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019