

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

SUBDEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS - GR 230

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL (5º e 6º ANOS)

Disciplina: MATEMÁTICA

Domínios de Avaliação	Descritores e Critérios de desempenho	Valores/Descritores tendo em conta o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Comunicação, Atitudes e Comportamentos em Ambientes de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade) - Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; tipos de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) - Responsabilidade (empenho na realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula; cumprimento de normas e regras) - Autorregulação (autoavaliação de atitudes, comportamentos e conhecimentos) 	Comunicador/Interventor Participativo/Colaborador Responsável/Autónomo Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença do outro (A, E, F, G, J)	Grelha de Observação	20%

<p>Conhecimentos e Capacidades¹</p>	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens Essenciais/Perfil do/a aluno/a, destaca-se que o mesmo deve ser capaz, no âmbito das Competências/Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Números . Álgebra . Dados e Probabilidades . Geometria e Medida <p>- Capacidades matemáticas transversais:</p> <p>I) Resolução de problemas II) Raciocínio matemático III) Pensamento computacional IV) Comunicação matemática V) Representações matemáticas VI) Conexões matemáticas (internas e externas)</p> <p>- Critérios de desempenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Revela rigor científico . Evidencia raciocínio lógico . Conhece conceitos, factos e procedimentos . Mostra comunicação adequada (verbal e não verbal) . Revela capacidade de resolução de problemas . Seleciona e organiza informação pertinente . Realiza tarefas de verificação e consolidação . Realiza os trabalhos, cumprindo prazos . Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e calculadora na resolução de tarefas . Relaciona, de forma simples, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. 	<p>Ao concluir o 2º ciclo o/a aluno/a deve ser:</p> <p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>• TESTES DE AVALIAÇÃO</p> <p>65%</p> <p>• Outros INSTRUMENTOS²</p> <p>15%</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Ficha de avaliação; ☐ Questão-aula; ☐ Ficha de trabalho; ☐ Trabalho individual; ☐ Trabalho de grupo; ☐ Grelha de registo; ☐ Outros 	<p>80%</p>
---	--	--	--	-------------------

- NOTAS sobre a AVALIAÇÃO:** 1) A avaliação deste domínio, em cada período, resulta dos testes de avaliação e dos outros instrumentos de avaliação.
2) Estes instrumentos de avaliação podem ser em grupo ou individuais.
3) A avaliação é contínua, sendo analisados pelos professores os casos de progressão e regressão.
4) A avaliação sumativa é quantitativa e avaliação formativa é qualitativa.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
---	--

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a seguinte fórmula:

MÉDIA = classificação obtida no domínio das “Atitudes” x 0,20 + classificação obtida nos “Testes de Avaliação” x 0,65 + classificação obtida em “Outros instrumentos” x 0,15

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é o valor da média anterior, com arredondamento às unidades, convertida na escala de 1 a 5.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 21 de julho de 2022