

## COMUNICADO

### ESCOLA BÁSICA HERÓIS DO ULTRAMAR

1. Considerando alguma desinformação grave e manipulação de opinião que tem sido exercida nos últimos dias, cumpre-me proporcionar o devido esclarecimento à comunidade escolar da escola em referência e do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira sobre o assunto em epígrafe.
  - a. Durante o 3º período do ano letivo transato (AL 22/23), fomos alertados por alguns professores e encarregados de educação de alunos desta escola, sobre a degradação do ambiente na escola, invocando a existência de graves conflitos entre algumas docentes e que estavam a ter uma repercussão negativa sobre alunos, professores e encarregados de educação;
  - b. Ato contínuo, convoquei uma reunião na EBHU com todos os docentes titulares, de apoio educativo e de educação especial, tendo também estado presente a minha adjunta do 1º ciclo. Foi nítido e evidente o ambiente de extrema tensão, de conflito permanente e de rotura relacional entre dois grupos de docentes, destacados pela agressividade e posições radicalmente opostas de duas dessas docentes. Fui mesmo obrigado a intervir de forma muito perentória para se conseguir um diálogo minimamente esclarecedor. Ficou logo aqui evidente que seria necessário proceder a alterações profundas na equipa educativa.
  - c. Posteriormente, convoquei para reuniões na direção do agrupamento, todos os professores da escola, ouvindo-os individualmente. Entretanto, fui recebendo várias cartas de encarregados de educação sobre o mesmo assunto. Nestas reuniões individuais foi possível confirmar o estado de rotura nas relações entre algumas das docentes da escola.
2. Como é do conhecimento público, em 2022 concretizou-se a transferência de competências entre o Ministério da Educação e as Autarquias Locais. Entre as consequências desta transferência de competências, as escolas deixaram de ter a possibilidade de assumir algumas das AECs, como se verificava com o AEGP. Oferecemos até ao final do AL 2022/23, Inglês nos 1º e 2º anos, coadjuvação nas Artes Visuais, na Educação Física, na Educação Musical, nos Jogos Matemáticos e na Programação e Robótica. Ora, entendemos, que deveríamos procurar uma solução que pudesse conciliar o currículo do 1º ciclo com todas as valências referidas. Nesse âmbito, avançámos para a construção de um Plano de Inovação (PI) que anexo a este comunicado (conforme previsto na portaria 306/2021, de 17 de dezembro – versão atualizada). Este Plano de Inovação, aprovado pelos órgãos competentes do AEGP, foi aprovado pelo Sr. Ministro da Educação em 14.07.2023, vai entrar em execução em 2023/24 e, além de manter as valências anteriores, incorpora ainda o Mundo Digital nos 1º e 2º anos e a Expressão Dramática. A implementação do PI, obriga em cada

escola e ao nível do departamento do 1º ciclo, a um trabalho de equipa, a trabalho colaborativo, a muita interação, que só é possível num ambiente tranquilo, com relacionamentos profissionais positivos, por forma a existir um clima de escola agradável e motivador para todos. Neste momento, face ao diagnóstico feito, esse clima não existe nesta escola, bem pelo contrário. O clima crispado iria contribuir decisivamente para o insucesso na aplicação do PI, com repercussões negativas nos alunos e nas suas aprendizagens a todos os níveis.

3. Em conformidade com o atrás descrito, procurando recuperar um ambiente de escola tranquilo e saudável, tomamos as seguintes medidas:
  - a. Substituir duas das professoras com maior envolvimento nesta contenda;
  - b. Substituir a Coordenadora de Escola por uma outra professora do agrupamento;
  - c. Nomear duas novas professoras que assumirão os 3º e 4º anos;
  - d. Fazer uma monitorização muito próxima da aplicação e desenvolvimento do PI;
4. Lamentamos ter que recorrer a estas medidas, designadamente interrompendo a continuidade pedagógica em dois dos anos, mas procuramos privilegiar o interesse coletivo, e defender o superior interesse das crianças e um clima saudável de trabalho.
5. Apelamos a todos os encarregados de educação das várias escolas do 1º ciclo do AEGP, a participarem massivamente nas reuniões de apresentação no dia 14 de setembro, conforme o calendário que irá ser tornado público, pois irá ser apresentado o PI pelos respetivos professores titulares.
6. Finalmente, o AEGP foi avaliado em fevereiro/março de 2023 por uma equipa constituída por dois inspetores da IGEC e dois investigadores de duas instituições do ensino superior. Os resultados obtidos, que são válidos por um ciclo de quatro anos e que a seguir se apresentam, são do domínio público (relatório completo encontra-se na página do agrupamento), mas que nos trazem responsabilidades acrescidas, não só na manutenção da qualidade atingida, como na tentativa de atingir a excelência em todos os domínios. O resultado, sendo já dos melhores a nível nacional, leva-nos a ser mais exigentes e obriga-nos a corrigir qualquer desvio da estratégia traçada para atingirmos tal desiderato, como também os objetivos e metas traçadas no projeto educativo. Assim continuaremos a proceder, sempre que necessário.



INSPEÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO SUPERIOR

## 2. Quadro resumo das classificações

DOMÍNIO	CLASSIFICAÇÃO
Autoavaliação	Muito Bom
Liderança e gestão	Excelente
Prestação do serviço educativo	Muito Bom
Resultados	Muito Bom

04/09/2023

X

*Fernando Farinha Martins*

O Diretor do AEGP

Assinado por: FERNANDO FARINHA MARTINS

## ANEXO

### PLANO DE INOVAÇÃO – 1º CICLO - AEGP

COMPONENTES DE CURRÍCULO		1º e 2º anos		COMPONENTES DE CURRÍCULO		3º e 4º anos	
		Carga horária tempos / minutos				Carga horária tempos / minutos	
Português	Cidadania e Desenvolvimento (f) TIC (f)	6,75	405	Português	Cidadania e Desenvolvimento (f) TIC (f)	5,50	330
Matemática		6,75	405	Matemática		6,00	360
Estudo do Meio		2,25	135	Estudo do Meio		2,25	135
EducArtes (a)		3,75	225	EducArtes (a)		3,75	225
Educação Física (b)		1,50	90	Educação Física (b)		1,50	90
Inglês (c)		1,00	60	Jogos Matemáticos (c)		1,00	60
-----		-----	-----	Inglês		2,00	120
Mundo Digital (d)		1,50	90	Mundo Digital (d)		1,50	90
Laboratórios (e)		1,50	90	Laboratórios (e)		1,50	90
<b>TOTAL</b>		<b>25,00</b>	<b>1500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>25,00</b>	<b>1500</b>

Educação Moral e Religiosa (g)	1,00	60	Educação Moral e Religiosa	1,00	60
--------------------------------	------	----	----------------------------	------	----

**(a) EducArtes**

Componente do currículo que compreende: as Artes Visuais, a Música e a Expressão Dramática, agregadas a Português (algumas das Aprendizagens Essenciais). Estas áreas serão lecionadas no modelo de monodocência, coadjuvada por três docentes com formação específica, setenta e cinco minutos, uma vez por semana, respetivamente.

**(b) Educação Física**

Componente do currículo a ser lecionada no modelo de monodocência, coadjuvada por um docente com formação específica, quarenta e cinco minutos, duas vezes por semana.

**(c) Oferta Complementar - Inglês (1º e 2º anos) e Jogos Matemáticos (3º e 4ºanos)**

Componente do currículo, coadjuvada por um docente com formação específica, sessenta minutos, uma vez por semana.

**(d) Mundo Digital (Comunicação pelas TIC) - Literacia Digital (1º e 2º anos) e Programação e Robótica (3º e 4º anos)**

Componente do currículo a ser lecionada no modelo de monodocência, coadjuvada por um docente com formação específica, noventa minutos, uma vez por semana.

**(e) Laboratórios: Laboratórios de Resolução de Problemas e Laboratório de Experiências**

Componentes do currículo, subordinadas às disciplinas de Matemática e Estudo do Meio, a serem lecionadas no modelo de monodocência, quarenta e cinco minutos, uma vez por semana, respetivamente.

**(f) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.**

**(g) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.**