

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Cursos Profissionais

Curso Profissional Técnico/a de Cozinha/Pastelaria

DISCIPLINA: ECONOMIA

ANO:

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	• Respeitar-se a si mesmo e aos outros; • Cumpre as regras previamente definidas pelo professor, de acordo com o Regulamento interno. • Exprime e fundamenta as suas opiniões. • Desenvolve o seu trabalho de forma adequada. • É perseverante perante as dificuldades. • Revela vontade de aprender. • Revela espírito crítico, de rigor e de confiança, relativamente ao seu trabalho. • Responsabiliza-se pelas suas iniciativas e tarefas. • Colabora nos trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades.	Comunicador/Interventor Participativo/colaborador Responsável/Autónomo Cuidado de si e do outro Respeitador da diferença do outro (A, D, E, F, G, H, J)	Grelhas de Observação Ficha de autoavaliação	20%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

Conhecimentos e Capacidades	Leitura de dados: • Observa e pesquisa em diferentes fontes físicas (textos, livros, jornais, etc.) e/ou digitais, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação. • Analisa documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias de imprensa, dados estatísticos, documentos multimédia. • Interpreta quadros e gráficos apresentados em diferentes suportes. Análise e síntese: • Seleciona informação. • Elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada. • Utiliza técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos. • Utiliza as tecnologias de informação com sentido crítico na seleção dos seus contributos. • Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica. • Compreende a perspetiva da ciência Económica e dos conceitos económicos, na análise dos fenómenos sociais. • Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas contribuindo para a educação, cidadania, mudança e desenvolvimento.	Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado, Criativo, Crítico, Analítico, Indagador, Investigador, Sistematizador, Participativo, Responsável, Autónomo, Autoavaliador (A; B; C; D; E, F; G; I)	ESCRITOS • Testes/Fichas de Avaliação	50%	80%
			OUTROS ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO • Trabalho de pares /grupo ou individuais • Fichas de trabalho • Participação oral • Lista de verificação de trabalho individual • Dossiê anual da disciplina • Trabalho de projeto • Grelhas de observação • Ficha de autoavaliação (Nota1)	30%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

	• Conhece algumas das características económico-sociais fundamentais do mundo atual, nomeadamente, o funcionamento dos mercados, as desigualdades económicas, a regionalização económica, a mundialização e a globalização, entre outras. • Desenvolve espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. Terminologia e comunicação: • Realiza comunicações orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação. • Obtém instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente. • Utiliza com correção a terminologia económica				
--	--	--	--	--	--

Nota1 – A aplicação dos instrumentos de avaliação é flexível, isto é, alguns dos instrumentos de avaliação podem não ser aplicados, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO/UFCD

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no domínio das “Atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “Testes de Avaliação”) x 0,50 + (classificação obtida em “Outros instrumentos) x 0,30

A classificação atribuída em cada Módulo/UFCD é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

É considerada a progressão do aluno ao longo do Módulo/UFCD.