

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
SUBDEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano: 2º. Ciclo
Disciplinas: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
Atitudes	- Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. - Reconhece os seus pontos fracos e fortes com vista a alcançar metas e desafios. - Revela responsabilidade e autonomia. Aceita /argumenta diversos pontos de vista.	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Grelhas de registo: - Cumprimento de prazos de entrega de trabalhos. - Cumprimento de regras da sala de aula/ regulamento interno.	20 %
	- Coopera, colabora e partilha. - Trabalha em equipa. - Interage com os outros no respeito pela diferença e diversidade.	Relacionamento interpessoal		

Conhecimentos e Capacidades	- Identifica fontes históricas de tipologia diferente. - Recolhe dados a partir de fontes históricas essenciais aos processos de expressão e comunicação. - Compreende, interpreta e expressa factos e conceitos.	Linguagens e textos	Provas escritas/orais: - Testes e /ou Trabalhos escritos (individuais e/ou de grupo) e respetivas comunicações orais.	70 %	
	- Pesquisa a informação disponível em fontes documentais – internet, livros... - Organiza a informação recolhida. - Apresenta o trabalho resultante das pesquisas produzidas.	Informação e Comunicação			
	- Pesquisa de forma progressiva e autónoma. - Recolhe e apresenta informação histórica /geográfica.	Raciocínio e resolução de problemas			
	- Observa, analisa e discute ideias. - Usa critérios para apreciar essas ideias. - Desenvolve ideias contextualizadas para promover a criatividade.	Pensamento crítico e pensamento criativo			
	- Utiliza materiais diversificados com autonomia progressiva (mapas, planisférios, textos...) - Executa tarefas de síntese/ planificação. - Consolida hábitos de planeamento das etapas de trabalho.	Saber científico, técnico e tecnológico	• Outros Elementos de Avaliação - Participação na sala de aula; - Trabalho autónomo. Nota 1	10 %	

Nota 1: Na ausência da aplicação de algum ou alguns instrumentos de avaliação em “Outros Elementos de Avaliação”, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação atribuída, no final de cada período letivo, reflete o trabalho desenvolvido desde o início do ano letivo, numa perspetiva de avaliação contínua, traduzindo o peso atribuído aos diferentes domínios considerados nos critérios de avaliação.

A avaliação sumativa interna ocorre no final de cada um dos três períodos letivos. A classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação, de acordo com a seguinte fórmula:

MÉDIA = Classificação obtida no “**Domínio das atitudes**” x **0,2** + Classificação obtida no “**Domínio dos conhecimentos e capacidades**” x **0,8**.

A classificação interna atribuída é o valor da média anterior com arredondamento às unidades, convertido na escala de 1 a 5.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respectivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019