

INFORMAÇÃO-PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: INGLÊS (LE1) - CÓDIGO 21

2020

9º ANO DE ESCOLARIDADE

1ª / 2ª FASE

---

OBJECTO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I – 9º ano – tem por referência o *Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I*, as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR (2001)*. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita).

O desempenho do/as aluno/as envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o 9º ano, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa. Os conteúdos programáticos serão testados através da ativação das respetivas competências, tendo como referência o QEQR.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova de Exame de Inglês de Equivalência à Frequência é constituída por uma Prova Escrita, com uma ponderação de 50% e por uma Prova Oral, com ponderação de 50%.

**Constituição da Prova Escrita**

- I - Compreensão da oralidade
- II - Compreensão da escrita
- III – Interação escrita
- IV - Produção escrita

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Quadro 1 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da oralidade.

Atividade	Tipo de texto de suporte áudio	Tipologia de exercícios	Número de itens	Cotação por atividade
A	Um texto selecionado de entre os tipos de texto enunciados no Programa	Atividade de classificação T / F / DS	5	20 pontos

Quadro 2 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita.

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de exercícios	Número de itens	Cotação por atividade
A	Um texto selecionado de entre os tipos de texto enunciados no Programa	Atividade de classificação (T/F/DS)	6	18 pontos
B		Atividade de construção / resposta curta	4	12 pontos

Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação da interação escrita.

Exercício	Tipologia do exercício	Número de itens	Cotação total por exercício
A	Itens de preenchimento de espaços (tempos verbais)	5	10 pontos
B	Itens de reescrita de frases (reported speech)	3	6 pontos
C	Itens de reescrita de frases (voz passiva)	3	6 pontos
D	Itens de preenchimento de espaços (if-clauses)	4	8 pontos
E	Itens de preenchimento de espaços (relative pronouns)	5	5 pontos

Quadro 4 – Estrutura do instrumento de avaliação da produção escrita.

E	Atividade de produção escrita no âmbito do tema sugerido	1	15 pontos
---	--	---	-----------

Quadro 5 - Informação relativa às áreas temáticas e gramaticais

Tópicos temáticos e lexicais	Áreas gramaticais
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalisation</li> <li>• Multiculturalism</li> <li>• Adventure &amp; Travel</li> <li>• Mind set changes</li> <li>• Peer pressure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais (referentes aos conteúdos do 3º Ciclo)</li> <li>• Passive voice</li> <li>• Reported speech</li> <li>• If clauses</li> <li>• Relative Pronouns</li> </ul>

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o/a aluno/a responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de seleção / classificação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Preenchimento de espaços

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- Itens de construção

Resposta curta: A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

Produção escrita / Resposta extensa: Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### MATERIAL E DURAÇÃO

- O/A aluno/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.
- A prova tem a duração de 90 minutos

### **Constituição da Prova Oral**

Esta parte consiste numa atividade de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

#### **Quadro 2 – Características da prova da interação oral**

<b>Duração</b>	Até 15 minutos.
<b>Classificação</b>	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações na grelha criada para o efeito, tendo como referência o Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I, as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
<b>Áreas de experiência / temáticas</b>	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
<b>Tipo de atividade</b>	Interação docente interlocutor(a) – aluno(a). Descrição ou comentário relativo a imagem ou assuntos no âmbito dos conteúdos do programa em vigor para a disciplina.
<b>Material</b>	Nenhum