
INFORMAÇÃO-PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA – CÓDIGO 18**

1/2ª FASE

9º ANO DE ESCOLARIDADE

ANO LETIVO 2019/2020

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

Este Exame de Equivalência à Frequência tem como referência o Programa de Geografia em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos diferentes domínios do programa respetivo, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos para o 3º ciclo, o Exame integrará apenas itens relativos aos temas e subtemas elencados no ponto 1.2. desta informação.

1.1. OBJETIVOS GERAIS

- LOCALIZAÇÃO

- Ler e interpretar representações da superfície da Terra a várias escalas;*
- Localizar Portugal e a Europa no Mundo;*
- Localizar lugares utilizando mapas e plantas a diferentes escalas;*
- Descrever a localização relativa de lugares.*

- O CONHECIMENTO DOS LUGARES E REGIÕES

- Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando diferentes suportes;*
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos utilizando planisférios e mapas de diferentes territórios e escalas;*
 - Selecionar e utilizar técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos, mapas e diagramas;*
- Desenvolver a utilização de dados/índices estatísticos tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas;*
- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;*
- Ordenar e classificar os fenómenos as características dos fenómenos, enumerando os que são mais importantes na sua localização e interação;*
- Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos.*

- O DINAMISMO DAS INTER-RELACÕES ENTRE ESPACOS

- Analisar casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis;*
- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços;*
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.*

1.2. CONTEÚDOS

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

2 - A localização de lugares na superfície terrestre

- *A localização relativa.*

- POPULAÇÃO E POVOAMENTO

1 - A evolução da população

- *O comportamento demográfico nos PD e nos PED;*

- *As políticas demográficas.*

- ATIVIDADES ECONÓMICAS

2 - A indústria, o comércio e os serviços

- *Tipos de turismo;*

- *Fatores do turismo;*

- *Impactos económicos, sociais e ambientais.*

- CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

1 - Países desenvolvidos vs países em desenvolvimento

- *Os países desenvolvidos e em desenvolvimento;*

- *Indicadores de desenvolvimento;*

- *Crescimento e desenvolvimento.*

- RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

1- Impactos ambientais da atividade humana

- *A importância da água;*

- *A poluição da água.*

2- CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O exame apresenta-se dividido em cinco grupos e todos eles podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A maioria dos itens tem como base um ou mais documentos (mapas, textos, imagens, gráficos...), cuja compreensão e/ou análise é necessária.

O **Grupo I** debruça-se sobre o **subtema 2 - A localização de lugares na superfície terrestre.**

Aqui, as questões baseiam-se, essencialmente na análise de uma figura e um mapa e são de resposta curta. **Cotação: 15 pontos**

O **Grupo II** avalia o **subtema 1 - A evolução da população.**

Ao longo deste grupo há essencialmente questões de resposta curta.

Cotação: 21 pontos

No **Grupo III** as questões centram-se no **subtema 2 - A indústria, o comércio e os serviços.**

Apresenta, especialmente, questões de resposta curta e de escolha múltipla.

Cotação: 14 pontos

O **Grupo IV** avalia o **subtema 1 - Países desenvolvidos vs países em desenvolvimento.**

Inclui, predominantemente, questões de escolha múltipla e de completamento.

Cotação: 25 pontos

O Grupo V tem como base o **subtema 2 – Riscos mistos**.

Inclui, fundamentalmente, itens de escolha múltipla e de completamento. Tem ainda um documento para analisar. **Cotação: 25 pontos**

Seguem-se dois quadros que sintetizam a **estrutura do exame** (quadro 1) e a **tipologia, número e cotação dos itens** (quadro 2).

Quadro 1 - VALORIZAÇÃO DOS VÁRIOS SUBTEMAS E CONTEÚDOS NO EXAME

SUBTEMAS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
Subtema 2- A localização de lugares na superfície terrestre	- A localização relativa.	15
Subtema 1 - A evolução da população	- O comportamento demográfico nos PD e nos PED; - As políticas demográficas.	21
Subtema 2 - A indústria, o comércio e os serviços	Tipos de turismo; - Fatores do turismo; - Impactos económicos, sociais e ambientais.	14
Subtema 1 - Países desenvolvidos vs países em desenvolvimento	- Os países desenvolvidos e em desenvolvimento; - Indicadores de desenvolvimento; - Crescimento e desenvolvimento.	25
Subtema 2- Riscos Mistos	- A importância da hidrosfera no sistema terrestre; - A influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade; - A importância da floresta à escala planetária.	25

Quadro 2 - TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS (aproximadamente)	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO (6 a 12)		
- escolha múltipla	2 - 4	Entre 1 a 5 pontos cada questão
- completamento	2 - 4	
- verdadeiro/falso	2 - 4	
ITENS DE CONSTRUÇÃO (20 a 27)		
- resposta curta	16 - 20	Entre 2 a 9 pontos cada questão
- resposta restrita	2 - 4	
- resposta extensa	2 - 3	

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e pode expressar-se através de um número inteiro ou não.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente descodificadas ou identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla não há lugar a classificações intermédias; a cotação total do item é atribuída às respostas em que seja apresentada a única possibilidade de resposta correta e/ou completa, sem margem para dúvidas; serão classificadas com zero pontos as respostas que apresentem falhas na sequência ou em que seja assinalada mais do que uma opção ou uma opção incorreta.

Nos itens de seleção a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de construção a classificação será atribuída de acordo com os elementos de resposta pedidos e apresentados; o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Será valorizada a correta utilização da língua portuguesa, bem como do vocabulário específico.

4- MATERIAL

O exame é realizado no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é autorizado o uso de corretor.

5- DURAÇÃO

O exame tem a duração de noventa minutos, sem qualquer período de tolerância.

Esta informação foi elaborada consultando:

- Informação – testes intermédios de Geografia – 9º ano (GAVE)
- Programa de Geografia;
- Matriz anterior do exame de equivalência à frequência;
- Prova de exame de equivalência à frequência;
- Legislação referida no título.