

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Com este documento pretende-se dar a conhecer as aprendizagens que serão objeto de avaliação, assim como as características e estrutura, critérios gerais de classificação, material e duração da prova.

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais - Componente de Físico-Química, que se organizam em quatro temas: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples;
- Produção de textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios que podem constituir objeto de avaliação, assim como as respetivas cotações, são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Domínios e cotações

DOMÍNIOS	INTERVALO DE COTAÇÃO POSSÍVEL (em pontos)
Espaço	de 8 a 12
Materiais	de 8 a 12
Energia	de 4 a 6
Reações químicas	de 12 a 18
Som	de 8 a 12
Luz	de 8 a 12
Movimentos e forças	de 12 a 18
Eletricidade	de 8 a 12
Classificação dos materiais	de 12 a 18

CARATERÍSTICAS DA PROVA E ESTRUTURA

É uma prova escrita, constituída por vários grupos.

Os alunos respondem em folhas de resposta fornecidas pela Escola.

Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou de Química.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados podendo ser:

- Itens fechados, que podem ser de resposta curta, verdadeiro/falso; escolha múltipla; ordenação; preenchimento de tabelas; completar frases com palavras-chave e interpretação e análise de gráficos e/ou tabelas;
- itens abertos, que podem ser de composição curta e de resolução de problemas numéricos.

No início do enunciado, logo a seguir ao cabeçalho, são fornecidos alguns dados e indicações de carácter genérico. Outros dados, eventualmente imprescindíveis à resolução de cada item, são indicados ao longo da prova, item a item.

MATERIAL E DURAÇÃO

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua), assim como calculadora simples ou científica, silenciosa.

Não é permitido:

- o uso de máquina calculadora gráfica, programável ou com rolo de papel;
- o uso de corretor;
- o uso de Tabela Periódica dos Elementos;
- a apresentação de qualquer resposta ou parte de resposta escrita a lápis.

Duração:

- 90 minutos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cadaitem.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o(a) aluno(a) seguir outra resolução igualmente correta será atribuída à resposta a totalidade da cotação.
- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual são subtraídos pontos em função dos erros cometidos.
 - Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.
 - Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.
- À soma das pontuações atribuídas às etapas referidas no item anterior deve(m) ser subtraído(s):
 - 0,5 pontos, se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
 - 1 ponto, se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.
 - 2 pontos, se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.
- Se uma resposta apresentar erro exclusivamente devido à resolução de uma resposta anterior, será atribuída a totalidade da cotação.

FIM

maio 2020