

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

CÓDIGO: 10

1ª/2ª FASE 2020

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais (CÓDIGO 10) a realizar em 2020. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e das capacidades essenciais desenvolvidas no 3º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referência as metas curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico – 7º, 8º e 9º anos de escolaridade, em vigor desde o ano letivo 2017/2018 e de acordo com o Despacho Normativo nº 3-A/2020, de 5 de março, a realizar apenas pelos alunos das turmas e escolas que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

Domínio: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO

Subdomínios/Conteúdos:

Dinâmica externa da Terra

Dinâmica interna da Terra

Consequências da dinâmica interna da Terra

A Terra conta a sua história

Domínio: A TERRA – UM PLANETA COM VIDA

Subdomínio/Conteúdos:

Sistema Terra – da célula à biodiversidade

Domínio: SUSTENTABILIDADE NA TERRA

Subdomínios/Conteúdos:

Ecosistemas

Gestão sustentável dos recursos

Domínio: VIVER MELHOR NA TERRA

Subdomínios/Conteúdos:

Saúde individual e comunitária

O organismo humano em equilíbrio

Transmissão da vida

Competências: As áreas de competência a avaliar nesta prova de exame têm em conta o perfil dos alunos à saída do 3º ciclo.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova de exame é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova prática.

A prova escrita é constituída por quatro grupos correspondentes aos temas organizadores do programa.

Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Ciências Naturais.

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados. Assim, cada grupo pode ser constituído por:

– Itens abertos, que podem ser de composição curta.

– Itens fechados, que podem ser de resposta curta, verdadeiro/falso, escolha múltipla, ordenação, preenchimento de tabelas, completar frases com palavras-chave e interpretação e análise de gráficos e/ou tabelas.

Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.

No começo do enunciado, logo a seguir ao cabeçalho, são fornecidos alguns dados e indicações de carácter genérico.

A prova está estruturada da seguinte forma:

Anos	Domínios	Prova escrita (cotação)	Prova prática (cotação)
7º (Grupo I)	Terra em Transformação	20 / 30 pontos	
8º (Grupo II)	A Terra – Um Planeta com Vida Sustentabilidade na Terra	20 / 30 pontos	100 pontos
9º (Grupo III e IV)	Viver Melhor na Terra	50 / 60 pontos	

A prova prática consiste na realização de uma atividade laboratorial, de acordo com um protocolo experimental relativamente ao qual será produzido um registo escrito.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todas as respostas devem ser registadas na folha de prova facultada pelo estabelecimento de ensino. Na prova prática, a avaliação é realizada com base numa grelha de registo de observação do trabalho laboratorial e da produção escrita feita pelo aluno.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens em que é pedido um número limitado de elementos, caso o número indicado seja superior ao solicitado, apenas são considerados, pela ordem indicada, os dados até ao número pretendido (quer sejam corretos ou incorretos).

Na componente prática, a avaliação é realizada com base numa grelha de registo de observação do trabalho laboratorial (100 pontos).

MATERIAL:

*Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de:

*Qualquer tipo de corretor;

*Lápis (toda e qualquer resposta ou parte de resposta escrita a lápis nas folhas de resposta não será considerada).

DURAÇÃO:

Prova escrita – 45 minutos

Prova prática – 45 minutos

FIM