

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

BÁSICO - GERAL

DISCIPLINA: Programação e Robótica

2º CICLO

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %	
SÓCIO-AFETIVO Atitudes	- Revela responsabilidade; - Adere e intervém nas atividades de sala de aula; - Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; - Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).	Observação direta e registo numa grelha de observação (uma por período)	20%	
COGNITIVO Conhecimentos e Capacidades	De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de: - compreender e aplicar os princípios e conceitos fundamentais da programação na resolução de problemas; - ter atitude crítica e criativa; - configurar e programar os objetos tangíveis programáveis na resolução de problemas; - Desenvolver um pensamento computacional; - Obter ferramentas de comunicação e colaboração.	De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais: - Conhecedor/sabedor (A, B, G, I, J) - Criativo/Critico (A, B, C, D, G) - Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/colaborador (C, D, E, F, I) - Responsável/autónimo (C, D, E, F, I)	ESCRITOS Testes práticos Trabalhos individuais / grupo	60%	80%
			ORAL / PRÁTICO Trabalho na sala de aula	20%	

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = classificação obtida no “domínio das atitudes” x 0,20 + classificação obtida nos “testes de avaliação” x 0,60 + classificação obtida em “outros instrumentos” x 0,20

A classificação atribuída no final de cada período letivo é a média anterior arredondada às unidades, convertida na escala de 1 a 5.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019