

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Critérios Específicos de Avaliação de Educação Física

Avaliação dos alunos com atestado médico de caráter permanente ou de longa duração

| Domínios de Avaliação | Descritores de desempenho | Descritores perfil do aluno | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % |
|---|---|---|--|--------------|
| Conhecimento, Capacidades e Atitudes | <p>Relaciona-se com cordialidade e respeito. Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal.</p> <p>Área das Atividades Físicas</p> <p>Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. Coopera em situações de aprendizagem e de organização. Assume compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. Conhece e aplica os regulamentos técnicos das atividades físicas selecionadas. Conhece a forma de execução das ações técnicas dos Jogos Desportivos Coletivos e dos Jogos de Raquetas e o seu enquadramento tático em situações de jogo. Analisa, compõe e aprecia esquemas individuais e em grupo da Ginástica e da Dança, de acordo com critérios de correção técnica, expressividade e combinação de destrezas. Analisar, no Atletismo (ATL), saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, como juiz. Analisar (PAT) adequadamente as combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, eo</p> | <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J). Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p> | <p>Cooperação e participação na aula. Prática motora adaptada. Arbitragem. Distribuição, organização e arrumação de material desportivo. Organização de estações. Ajudas aos colegas. Relatórios de aulas. Diário da turma. Aplicação ou auxílio na aplicação da bateria de testes físicos. Registo e tratamento de dados. Realização de relatórios de aptidão física. Testes, trabalhos individuais e/ou de grupo, relatórios, questionamento oral e observação direta.</p> | 65% |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| | <p>as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares».</p> <p>Analisar nos Jogos de Raquetas (RAQ), a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras como árbitro.</p> <p>Analisar as ações do domínio de oposição em Atividade de Combate (LUTA), as técnicas elementares de projeção e controlo, aplicando as regras como árbitro.</p> <p>Analisar percursos de Orientação (ORI) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p> | | | |
| | <p>Área da Aptidão Física</p> <p>Conhece os diversos processos de elevação e manutenção da aptidão física, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.</p> <p>Conhece o objetivo, a relação com a saúde, a organização e a execução de cada um dos testes de aptidão física da plataforma FITescola.</p> <p>Auxilia na aplicação dos testes da plataforma FITescola.</p> | | | 20% |
| | <p>Área dos Conhecimentos</p> <p>Demonstra os conhecimentos previstos para o seu ano de escolaridade (ver critérios de avaliação do respetivo ano/ciclo de ensino).</p> | | | 15% |

Nota: Os DAC são avaliados no contexto das atividades desenvolvidas em cada Domínio.

| ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA | |
|--|---|
| <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> | <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> |

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

CF (classificação final de período) = classificação no domínio “Atividades Físicas” x 0.65 + classificação no domínio “Aptidão Física” x 0.20 + classificação no domínio “Conhecimentos” x 0.15

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é a média anterior, arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

A apresentação pelos alunos e/ou encarregados de educação de atestados médicos e/ou declarações médicas, com o objetivo de serem dispensados da prática das aulas de Educação Física, motivados por situações permanentes ou temporárias, mas, ainda assim, com caráter prolongado no tempo, implica algumas adaptações dos critérios de avaliação.

Assim, no sentido de a avaliação ser o mais próxima possível da dos restantes colegas, estes alunos são avaliados nas mesmas áreas e com o mesmo peso percentual em cada área de avaliação:

- Atividades Físicas - 65%
- Aptidão Física - 20%
- Conhecimentos - 15%

A avaliação contínua também se processa nos mesmos termos dos alunos que realizam a prática normal da aula de Educação Física (Seleção das matérias é realizada de acordo com os Critérios de Avaliação do respetivo ano de escolaridade).

Área das Atividades Físicas (65%)

Em cada matéria que não possa ser avaliada na prática, por motivos devidamente fundamentados por atestado médico, é avaliado o conhecimento do aluno nos conteúdos do nível dessa matéria para o ano de escolaridade (nível introdução no 5º, 6º, 7º e 8º anos; nível introdução ou elementar no 9º ano e ensino secundário), sobre os seguintes aspetos:

- Conhecimento do espaço de prática
- Identificação dos materiais didáticos
- Perceção das condições de segurança para a prática
- Conhecimento das regras
- Conhecimento do objetivo do jogo/atividade
- Identificação das ações técnico-táticas / destrezas
- Conhecimento da função das ações técnico-táticas

- Capacidade de distinguir entre ações técnico-táticas bem executadas e mal executadas

Os documentos de apoio à preparação dos testes escritos são os manuais de Educação Física adotados ou, em alternativa, outros materiais indicados pelo professor.

Área da Aptidão Física (20%)

Em cada teste do FITescola que não possa ser avaliado na prática, por motivos devidamente fundamentados por atestado médico, o aluno é avaliado sobre os seguintes aspetos:

2º Ciclo

- Compreensão do protocolo do teste.
- Identificação da componente da aptidão física associada ao teste.

3º Ciclo

- Conhecimento detalhado do protocolo do teste.
- Identificação da componente da aptidão física associada ao teste.

Ensino Secundário

- Conhecimento detalhado do protocolo do teste.
- Identificação da componente da aptidão física associada ao teste.
- Aplicação do protocolo do teste aos colegas, com supervisão do professor.
- Identificação do(s) grupo(s) muscular(es) envolvido(s) na execução do teste.

Área dos Conhecimentos (15%)

A avaliação é realizada nos mesmos termos dos alunos que realizam a prática normal da aula de Educação Física.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 28/09/2023