

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
SUBDEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS

Ano: 10º

Disciplinas: FILOSOFIA

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das regras estabelecidas. Contributo para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem. Sentido de responsabilidade e cooperação. 	<p>Conhecedor, informado, colaborativo, sabedor, criativo, participativo, autónomo, respeitador da diferença e do outro, cuidador de si e do outro, autoavaliador. (A, D, E, F, G, H, J)</p>	Grelha de Observação	10%
Conhecimentos e Capacidades	<p>- Questionador, através do exercício de um pensamento crítico.</p> <p>- Cuidador de si, através de um pensamento e acção éticos e políticos que mobilizem com crescente complexidade o conhecimento filosófico.</p>	<p>Questionador, conhecedor, sabedor, culto, informado, analítico, crítico, sistematizador, colaborativo, autónomo. A, B, C, D, E, F, I</p> <p>Questionador, conhecedor, informado, analítico, crítico, criativo, investigador, respeitador, participativo. A, B, C, E, F, I, J</p>	<p>Outros elementos de avaliação: ficha de avaliação; ficha de trabalho; trabalho individual, trabalho de grupo; relatório; portefólio; grelha de observação, participação no trabalho de sala de aula; DAC. (Nota 1)</p>	20%

	<p>- Respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos.</p> <p>- Criativo, ao ser capaz de propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados.</p>	<p>Questionador, conhecedor, sabedor, informado, crítico, participativo, criativo, respeitador da diferença e do outro, autónomo. A, B, C, E, F, G</p> <p>Questionador, conhecedor, informado, criativo, sistematizador, comunicativo, participativo, colaborador, responsável, autónomo, cuidador de si e dos outros, autoavaliador. A, B, C, D, F, H, I</p>	<p>Testes de avaliação ou trabalhos, ensaio filosófico</p>	<p>70%</p>
--	--	---	--	------------

Nota 1: Na ausência da aplicação de algum ou alguns instrumentos de avaliação em “Outros Elementos de Avaliação”, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

**ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE
OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
---	--

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = classificação obtida no domínio das “Atitudes ” x 0,10 +classificação obtida nos “Testes de Avaliação ou outros trabalhos, ensaio filosófico” x 0,70 +
classificação obtida em “Outros elementos de avaliação” x 0,20

A classificação atribuída no final de cada período letivo é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respectivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019