

INFORMAÇÃO – Prova de Exame de Equivalência à Frequência
Francês / Código 16
9º Ano de Escolaridade

1ª/2ª Fase
2020

Objeto de avaliação

Cada prova de exame tem por referência o programa da disciplina a que diz respeito e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo os programas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Conteúdos:

Les métiers

Les déterminants et les pronoms possessifs

La phrase négative

Le futur simple

Competências:

Compreensão escrita

Apreende o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente;
Identifica e seleciona informação explícita e implícita.

Interação escrita

Produz um discurso escrito correto nos planos textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico, a partir da interpretação do texto.

Funcionamento da língua

Mobiliza corretamente estruturas morfossintáticas e ortográficas em atividades específicas.

Produção escrita

Produz um discurso escrito correto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico.
Mobiliza corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Conteúdos	Domínios	Cotação (em pontos)
Les métiers	Grupo I Compreensão escrita	20
	Grupo II Interação escrita	30
Déterminants et pronoms possessifs La phrase négative Le futur simple	Grupo III Funcionamento da língua	30
Les métiers	Grupo IV Produção escrita	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Apreende o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente; • Identifica e seleciona informação explícita e implícita. 	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação / correspondência • ordenação 	10	20
II	Interação escrita: Produz um discurso escrito correto nos planos textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico, a partir da interpretação do texto.		ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	5
III	Funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza corretamente estruturas morfossintáticas e ortográficas em atividades específicas. 	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços 	15	30
IV	Produção escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Produz um discurso escrito correto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico. • Mobiliza corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas. 	ITEM DE CONSTRUÇÃO resposta extensa	1	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados.

São fatores de desvalorização:

- nas perguntas de resposta fechada, o examinando deve responder estritamente ao que lhe é pedido. Se fornecer mais respostas do que as requeridas, será atribuída a cotação zero ao respetivo item;
- a transcrição pura e simples do texto, quando não solicitada, ou o não respeito pelo número de palavras são fatores de penalização;
- o vazio de conteúdo e a ambiguidade e/ou ilegibilidade da resposta implicam a desvalorização total da resposta.

MATERIAL E DURAÇÃO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor. A prova tem a duração de 90 minutos.