

INFORMAÇÃO-PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA /CÓD: Espanhol Formação Geral Iniciação / 375

1ª / 2ª FASE

ANO DE ESCOLARIDADE – 11º ANO

(D.L. n.º139/2012 de 5 de Julho e D.L.n.º55/2018, de 6 de Julho)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação* (bienal) em vigor (homologado em 2002) e que tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

Conteúdos: *constantes no Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação* (bienal) em vigor (homologado em 2002)

Competências: competência comunicativa, competência intercultural e competência estratégica.

A PROVA DE EXAME É CONSTITUÍDA POR:

- **PROVA ESCRITA** (Ponderação: 70% da classificação final)
- **PROVA ORAL** (Ponderação: 30% da classificação final)

PROVA ESCRITA

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

PARTE A

Compreensão do oral

- Compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

1 a 2 itens – 20 PONTOS

PARTE B

Uso da língua e leitura

- contextualização do tema da prova
- mobilização de competências e ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final
- recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final
- compreensão de leitura, interpretação e de produção de textos

8 a 9 itens – 100 PONTOS

ITENS DE SELEÇÃO

- escolha múltipla
- associação/ correspondência
- ordenação

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- resposta curta
- resposta restrita

PARTE C

Interação e produção escritas

- item de construção de resposta extensa, corolário de todas as atividades desenvolvidas ao longo da prova

2 itens – 80 PONTOS

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

- um de resposta curta ou restrita
- um de resposta extensa

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Não serão pontuadas respostas cujo conteúdo seja considerado incorreto.

Os itens de resposta fechada só terão em conta as respostas corretas inequívocas.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor

DURAÇÃO

90 minutos

PROVA ORAL

Interação e produção orais

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

1º momento:

- Entrevista dirigida com questões relativas à caracterização, interesses e vivências do aluno. **(40 pontos)**
- **2º momento:** Apresentação oral a partir de um tema proposto com base em imagens fornecidas. **(100 pontos)**
- **3º momento:** Diálogo professor/aluno sobre o conteúdo da apresentação oral produzida no 2º momento **(60 pontos)**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- | | |
|--|------|
| 1. Desenvolvimento do tema/pertinência da informação | 30 % |
| 2. Organização do discurso | 15 % |
| 3. Fluência | 20 % |
| 4. Correção linguística | 20 % |
| 5. Interação | 15 % |

MATERIAL

Não é necessário material.

DURAÇÃO

25 minutos