

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
SUBDEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO – ENSINO RECORRENTE
Disciplinas: MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA B / MATEMÁTICA APLICADA CIÊNCIAS SOCIAIS

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita-se a si mesmo e aos outros; • Cumpre as regras previamente definidas pelo professor, de acordo com o Regulamento Interno; • Exprime e fundamenta as suas opiniões; • Desenvolve o seu trabalho de forma adequada; • É perseverante perante as dificuldades; • Revela vontade de aprender; • Revela espírito crítico, de rigor e de confiança, relativamente ao seu trabalho; • Responsabiliza-se pelas suas iniciativas e tarefas; • Colabora nos trabalhos do grupo, partilhando saberes e responsabilidades. 	<p>Comunicador/Interventor</p> <p>Participativo/Colaborador</p> <p>Responsável/Autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Respeitador da diferença do outro</p> <p>(A, D, E, F, G, H, J)</p>	Grelha de Observação	20%

Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza tecnologia (calculadoras, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas e resolver problemas; • Comunica, com clareza e rigor, conceitos, raciocínios e ideias, utilizando corretamente vocabulário específico da matemática; • Adquire e mobiliza conhecimentos e procedimentos específicos da disciplina; • Compreende, interpreta e define estratégias de resolução de problemas; • Estabelece conexões entre os diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; • Analisa e interpreta resultados; • Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios logicamente suportados; • Resolve problemas e atividades de modelação que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. 	<p>Responsável/Autónomo Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado Comunicador/Interventor Questionador/Investigador Sistematizador/ Organizador Participativo/Colaborador Criativo Crítico/Analítico Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença do outro Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)</p>	• Testes /Fichas de avaliação	50%	80%	
			• Outros Elementos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Questões de aula e/ou - Outros trabalhos (individuais ou em grupo) e/ou - Trabalhos no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) 		30%
			(Nota 1)			

Nota 1: Na ausência da aplicação de algum ou alguns instrumentos de avaliação em “Outros Elementos de Avaliação”, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

**ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE
OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no domínio das “Atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “Testes de Avaliação”) x 0,50 + (classificação obtida em “Outros instrumentos) x 0,30

A classificação atribuída em cada Módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respectivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019