

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**SUBDEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS**

**Ano: 12º**

**Disciplinas: PSICOLOGIA B**

<b>Domínios de Avaliação</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Descritores do perfil do aluno</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderação (%)</b>
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cumprimento das regras estabelecidas.</b></li> <li>• <b>Contributo para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem.</b></li> <li>• <b>Sentido de responsabilidade e cooperação.</b></li> </ul>	<p>Conhecedor, informado, colaborativo, sabedor, criativo, participativo, autónomo, respeitador da diferença e do outro, cuidador de si e do outro, autoavaliador.</p> <p>(A, D, E, F, G, H, J)</p>	<b>Grelha de Observação</b>	<b>10%</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<p>- <b>Conhecer os processos biológicos inerentes ao comportamento.</b></p> <p>- <b>Caraterizar os processos mentais nas dimensões cognitiva, emocional e mental.</b></p> <p>- <b>Compreender os processos sociais estruturantes do comportamento.</b></p> <p>- <b>Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva do desenvolvimento humano, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção do ser humano.</b></p>	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado, questionador, crítico, analítico, indagador, investigador, sistematizador, organizador, comunicador, responsável, autoavaliador, participativo, colaborador, autónomo, criativo, respeitador da diferença e dos outros, cuidador de si e dos outros.</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Testes de avaliação ou trabalho</b></li> </ul>	<b>70%</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Outros Elementos de Avaliação</b></li> <li>- Fichas de avaliação e/ou</li> <li>- Questões de aula e/ou</li> <li>- Outros trabalhos (individuais ou em grupo) e/ou</li> <li>- Trabalhos no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(Nota 1)</b></p>	<b>20%</b>
--	--	--	--	------------

**Nota 1:** Na ausência da aplicação de algum ou alguns instrumentos de avaliação em “Outros Elementos de Avaliação”, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

**ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE  
OBRIGATÓRIA**

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo

**APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = classificação obtida no domínio das “Atitudes ” x 0,10 +classificação obtida nos “Testes de Avaliação ou trabalho” x 0,70 + classificação obtida em “Outros elementos de avaliação” x 0,20

A classificação atribuída no final de cada período letivo é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respectivos instrumentos e a sua ponderação.

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019**