

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

Disciplina: Matemática

Ano: 1º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Áreas de competência do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação %
Capacidades gerais transversais	Revela: Pensamento crítico Criatividade Colaboração Autorregulação	D, E, F, I	Grelhas de observação	20%
Atitudes gerais transversais	Revela: Autoconfiança Perseverança Iniciativa e autonomia Valorização do papel do conhecimento matemático		Grelhas de autoavaliação	
Capacidades matemáticas transversais	Resolve problemas;	C, D, E, F, I	Resolução de problemas	80%
	Raciocina matematicamente;	A, C, D, E, F, I		
	Comunica as suas ideias;	A, C, E, F		
	Usa diferentes representações;	A, C, E, F, I	Apresentações	
	Estabelece conexões internas e externas;	C, D, E, F, H		
	Usa práticas do pensamento computacional;	C, D, E, F, I		

Conhecimentos matemáticos	Números	<p>Dá significado aos diferentes usos de número natural;</p> <p>Reconhece o valor posicional dos algarismos;</p> <p>Compõe e decompõe números;</p> <p>Conhece factos básicos da adição e sua relação com a subtração;</p> <p>Compreende e aplica estratégias de cálculo mental;</p> <p>Estima cálculos;</p> <p>Reconhece o significado e usos da adição e subtração;</p> <p>Relaciona a adição e a subtração.</p>	A, B, C, D, E, F	<p>Questões de aula</p> <p>Fichas de avaliação formativa</p> <p>Grelhas de autoavaliação</p> <p>Testes de avaliação sumativa</p>
	Álgebra	<p>Reconhece e justifica regularidades em sequências;</p> <p>Identifica, descreve e continua sequências de repetição;</p> <p>Interpreta situações envolvendo conexões com outros temas matemáticos;</p> <p>Cria e modifica sequências;</p> <p>Reconhece, completa e descreve igualdades aritméticas envolvendo a adição, explicitando os seus raciocínios;</p> <p>Interpreta e modela situações que envolvam regularidades numéricas;</p> <p>Reconhece propriedades das operações (comutatividade da adição e reconhecimento do 0 como elemento neutro).</p>	A, B, C, D, E, I	
	Geometria e medida	<p>Descreve a posição e localização relativa de pessoas e objetos;</p> <p>Reconhece em objetos do quotidiano formas de sólidos comuns, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade;</p> <p>Identifica superfícies planas e curvas em objetos comuns;</p> <p>Reconhece polígonos elementares, círculos e outras figuras;</p> <p>Reconhece figuras congruentes;</p>	A, B, C, D, E, J, H, I	

		Compõe e decompõe figuras; Compreende o significado de comprimento; Estima e mede comprimentos usando unidades não convencionais adequadas; Lê calendários; Ordena acontecimentos cronologicamente.			
	Dados	Formula questões estatísticas; Recolhe dados (fontes primárias); Usa listas para registar os dados; Usa tabelas de contagem; Representa o conjunto de dados através de pictogramas e gráficos de pontos; Analisa gráficos de forma crítica; Interpreta e tira conclusões; Comunica, divulga e apresenta oralmente o estudo, decidindo o público-alvo.	A, B, C, D, E, J, H	Realização de estudos estatísticos Grelhas de autoavaliação	

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo

A classificação atribuída ao (à) aluno(a) no final de cada período letivo deve refletir o trabalho desenvolvido desde o início desse ano letivo, numa perspetiva de avaliação contínua, traduzindo o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação.

CLASSIFICAÇÃO FINAL:

Domínios das Capacidades e Atitudes Gerais transversais X 0,2 + Domínios das Capacidades Matemáticas Transversais e Conhecimentos Matemáticos X 0,8.

A classificação final de cada período é obtida tendo em conta as aprendizagens operacionalizadas nos domínios e resulta da ponderação obtida com os diversos instrumentos de avaliação.

A avaliação final traduz-se qualitativamente, podendo ser acompanhada de uma síntese descritiva.

Classificações finais:

Percentagem final	0% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%
Qualitativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

A classificação atribuída ao (à) aluno(a) no final de cada período letivo deve refletir o trabalho desenvolvido desde o início desse ano letivo, numa perspetiva de avaliação contínua, traduzindo o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação.

Compete ao professor dar a conhecer os Critérios de Avaliação, respetivos Instrumentos e sua ponderação.